

## **Описание практики «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления у дошкольников в МБДОУ № 8 «Иволга»**

В Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, одним из приоритетных направлений является: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». Предпосылки успешного вхождения в профессии технической направленности могут и должны целенаправленно формироваться в период дошкольного детства. Помимо традиционных методик обучения в последнее время в педагогическом процессе все шире используется ЛЕГО-технология.

Среди разных видов технического конструирования конструктор LEGO вызывает особый интерес и популярность у детей дошкольного возраста. Ведь с его помощью ребенок может осуществить любую свою мечту: построить машину, дом, город, корабль, смоделировать фигуры животных и человека. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Работа в ДОУ началась с идеи педагогического коллектива внедрить в деятельность детского сада инновационный проект по сопровождению детской познавательной активности посредством конструкторов Лего и других видов конструктора. В 2019 году детскому саду был присвоен статус муниципальной базовой методической площадки по теме: «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления». Цель инновационного проекта: создание системы работы в ДОУ по формированию предынженерного мышления у дошкольников.

Перед нами стояли следующие Задачи:

1. Организовать командную работу всех участников образовательного процесса в данном направлении.
2. Направить систему повышения квалификации кадров для работы по теме инновационной площадки.
3. Создать условия в ДОУ, обеспечивающие возможности для реализации детских познавательных интересов и инициатив.
4. Внедрить в практическую деятельность современные методики и технологии, направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.

Согласно разработанной дорожной карты вся деятельность по реализации проекта была разделена по следующим направлениям:

- условия (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые);
- сотрудничество (с родителями, учреждениями доп. образования);
- детская деятельность (специально организованная, свободная, кружковая).

После проведения внутреннего мониторинга о готовности ДООУ по внедрению инновационного проекта, выявились некоторые проблемы, а именно материально-технические и кадровые, которые требовали дополнительного решения. Необходимо было видоизменить предметно-пространственную среду в группах: были созданы уголки конструирования, наполненные разными видами конструкторов, разнообразными материалами и играми на развитие конструктивных навыков.

Для внедрения инновационной деятельности понадобилось дополнительная компетентность педагогов по теме инновационного проекта. Свои знания в области формирования предынженерного мышления у дошкольников педагоги повышали через семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование.

Для достижения поставленной цели важно было объединить всех участников образовательного процесса. Прежде всего - это родители воспитанников. И так как реализация нашего проекта выпала в основном на период ограничительных мер, работа с родителями не прекращалась, а наоборот получилась насыщенная и результативная, несмотря, на дистанционный формат. Дети самостоятельно или совместно с родителями выполняли задания по определенной теме или это было задание на свободное конструирование, дистанционно был проведен фестиваль под названием «Мой любимый конструктор». С участием родителей реализованы проекты «Достопримечательности нашего района» и «Мой рабочий поселок» (с применением конструкторов Лего).

Еще одними соучастниками нашего проекта стали педагоги Северо-Енисейского детско-юношеского центра. Взаимодействие с педагогами ДЮОЦ осуществляется с 2020 года (в виде семинаров для педагогов детского сада, а также кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста) и как результат совместные мероприятия и реализованные проекты: участие воспитанников старшей разновозрастной группы в муниципальном фестивале творческих проектов «Легомир» среди детских садов поселка, где команда наших воспитанников заняла 1 место; членам жюри был представлен мультфильм «Мой день в детском саду», созданный из конструктора Лего детьми старшей разновозрастной группы под руководством педагогов ДООУ и ДЮОЦ.

Следующим направлением является организация детской деятельности (специально организованной, совместной и самостоятельной). Специально организованной деятельностью являются интегрированные занятия с использованием различных конструкторов, для решения имеющейся или возникшей проблемы. По мере взросления детей, меняются формы организации обучения дошкольников конструированию: по образцу, по модели, по условиям, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по теме. В совместной деятельности дети и взрослые реализуют задуманный проект. В свободной деятельности раскрываются творчество и инициатива детей, параллельно развиваются коммуникативные навыки, умение работать в группе, договариваться. Свободное конструирование дает возможность применить детьми уже полученные знания в своих замыслах от начала до конца.

В ходе реализации инновационного проекта была пополнена материальная база в ДОУ: приобретены различные конструкторы: (крупный, мягкий, плоскостной, объемный, деревянный, разновидности конструкторов Лего). Разнообразные настольные конструкторы: «Ёжик», «Собирай-ка», «Колечки», «Ромашки», «Звездочки», «Изобретатель», «Веселые горки» и т.д. Кубики «Куборо» являются хорошим средством для развития мелкой моторики, логического мышления. Строительство из этих кубиков требует от ребенка аккуратности и терпения, иначе не будет получен результат-шарик не прокатится по всей выстроенной дорожке. Что также способствует развитию конструкторских навыков.

Дети, набираясь конструктивного опыта начиная с младшего возраста, от знакомства с конструкторами до реализации своих идей в старшем дошкольном возрасте, проявляют находчивость и изобретательность, экспериментируют, а затем совершенствуют свои постройки, составляют схемы своих готовых построек. Все это является началом технического, а затем и инженерного мышления.

Система работы ДОУ в данном направлении показали свои первые результаты и в марте 2021 года ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме проекта. Результаты диагностики сформированности конструктивных навыков у дошкольников также подтверждает результативность проводимой работы в ДОУ. В ноябре 2022 года на основании промежуточного отчета о реализации инновационного проекта, согласно Приказа Министерства образования Красноярского края ДОУ продолжает инновационную деятельность.

Педагогическим коллективом МБДОУ № 8 «Иволга» разработан сборник методических рекомендаций для педагогов образовательных

учреждений по организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников.